

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Клепиковская средняя общеобразовательная школа № 1»

г. Спас-Клепики 2016 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Клепиковская средняя общеобразовательная школа № 1» (сокращенно МОУ «Клепиковская СОШ № 1»)

1.2. Юридический адрес: 391030, Россия, Рязанская область, Клепиковский район, г. Спас-Клепики, улица Ленина, дом 88.

1.3. Фактический адрес: 391030, Рязанская область, Клепиковский район, г. Спас-Клепики, улица Ленина, дом 88.

Телефон: 8(49142) 2-60-34, 2-60-33

Факс: 8(49142) 2-60-34

Электронная почта (E-mail): school1109@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: school1109.narod.ru

1.4. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Клепиковская средняя общеобразовательная школа № 1»

1.5. Учредитель: Муниципальное образование – Клепиковский муниципальный район.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

тип организации: бюджетное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Идентификационный номер налогоплательщика 6205503334 серия 62 № 002276068

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1026200557130 от 28 февраля 2013 года за государственным регистрационным номером 21362260044007, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Рязанской области (серия 62 № 002348087)

1.9. Контракт на право управления нежилого фонда №УНО-61367 от 26.03.1999

1.10. Лицензия № 05-1251 на осуществление образовательной деятельности: серия 62Л01 № 0000095, дата выдачи: 05 декабря 2012 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования Рязанской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	1. Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	-

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 05-0288 дата выдачи: 10 мая 2012 г., (серия ОП № 027499)

срок действия: по 11 апреля 2023 г.,

выдано: Министерством образования Рязанской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования;

основного общего образования;
среднего (полного) общего образования.

1.12. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы (изменения и дополнения в Устав от 04.04.2012 г. № 92; изменения и дополнения в Устав от 03.10.2012 г. № 294; изменения в Устав от 17.04.2014 г. № 357)

- Программа развития МОУ «Клепиковская СОШ № 1», срок реализации 2016-2019 учебный год.

- Образовательная программа МОУ «Клепиковская СОШ № 1, срок реализации начального общего образования 2013-2015 учебный год; срок реализации основного общего образования 2014-2017 учебный год.

- Учебный план МОУ «Клепиковская СОШ № 1» на 2015-2016 учебный год:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- Дополнительное образование

- приказы и распоряжения директора Школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую деятельность;
- положение о Управляющем Совете Школы;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем родительском собрании;
- положение о попечительском совете;
- правила поведения обучающихся;
- положение о приеме обучающихся;
- должностные инструкции работников, в том числе административно-хозяйственного персонала, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, психолога;
- положение о методическом объединении педагогов;
- положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
- положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о работе конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
- положение о временных комиссиях при Управляющем Совете Школы (ревизионная и др.);
- положение о формах получения образования в Школе (экстернат, самообразование по индивидуальным программам, положение о семейном образовании, положение о свободном посещении учебных занятий, положение о классах коррекции и классах компенсирующего обучения и др.);
- положение об учебном кабинете;
- инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах;
- положение о школьной предметной олимпиаде, конкурсах;
- положение об оплате труда и премировании работников Школы;
- иные локальные акты в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1964 год)

2.2. Год открытия школы: 1964 г.

2.3. Предельная численность: 800

Реальная наполняемость: 653

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	10
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	3
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	1
	- изо	-
	- музыки, МХК	-
	- обслуживающего труда	1
	-технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- социального педагога	-
	- психологической помощи	-
	- логопеда	-
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	-
	- лекционного зала	-
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми	2
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
	<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	78
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	25
	Интерактивные доски	11

	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети, WI-FI	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school1109.narod.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	14787
	- информационная и справочная литература	2500
	- художественная литература	16171
	- методическая литература	50
4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	- медицинского кабинета сан.комнаты для инвалидов	1 0
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовой на 128 посадочных мест	1
	- буфета	-

2.5. Школьный стадион: -

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	33958
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50,21%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	1,47 %
Художественной литературы	47,62%

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж работы	
			общий	административный в данной организации
Директор	Лазарев Сергей Михайлович	высшее	28 лет	13 лет
Заместитель директора по УВР	Чурбакова Наталия Федоровна	высшее	24	14 лет
Заместитель директора по УВР	Мазанова Алла Вячеславовна	высшее	21	1 год
Заместитель директора по УВР	Сухова Светлана Петровна	высшее	34	9 лет
Заместитель директора по ВР	Штукатурова Оксана Владимировна	высшее	27	5 лет

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	48		
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	1		
	-		
	-		
Наличие вакансий (указать должности): да (учитель ОБЖ)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	42%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	8,3%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	46	96%	
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	96%
	Высшую	5	10%
	Первую	38	79%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	40	83%
	Социальный педагог	1	
	Логопед	-	

	Педагог-психолог	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Воспитатель ГПД	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	5%
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	36	86%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	26%
Имеют звание Почетный работник общего образования		5	12%
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	2,3%
Ветеран труда		11	26%

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2016 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	10	13	4	27
Общее количество обучающихся	247	313	91	651
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	247	313	91	651
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016
Всего обучающихся на 01.09	677	657	658

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с детскими садами микрорайона, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

4.2. Режим работы школы с 8.00 до 14.55 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	I класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	5-9 кл-6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 32 6кл - 33 7кл - 35 8кл - 36 9кл - 36	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	1-2 четверть – 35 минут; 3-4 четверть по 45 минут	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	Раз в год	Раз в год

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1а,1б,1в;2а,2б,2в; 3а, 3б;4а,4б;5а,5б,5в; 6а,6б,6в;7а,7б;8а,8б;9а,9б,9в;10а,10б;11а,11б.	653

4.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	2014-2015	2015-2016
Многодетные	44	48
Опекаемые	14	14
Дети-инвалиды	5	8
Неполные семьи	115	130

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Школьный сайт school1109.narod.ru

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- Общие сведения
 - Адрес школы и контактная информация
 - Информация о структуре школы и педколлективе
 - История учреждения
- Информационный блок
 - Достижения и результаты работы школы
 - Образовательная программа
 - Управляющий совет
 - Аккредитация и лицензия
 - Управляющий совет
 - Родительский комитет
 - Школьные традиции и достижения
 - Профильное обучение
 - Информация для родителей
 - Информация для учеников
 - Трудоустройство выпускников
- Воспитательный блок
 - Мероприятия
 - Музей
 - Кружки
 - Конкурсы
 - Антинаркотическое воспитание
- Образовательный блок
 - Список классов и классных руководителей
 - Результативность обучения
 - ФГОС
 - Дополнительное образование
 - Итоги ЕГЭ в 11 классе
 - Расписание уроков
 - План работы школы
 - Мониторинг и диагностика
 - Олимпиады и конкурсы
 - Дистанционное консультирование
 - Школьные проекты
 - Методические разработки учителей
 - Учебные материалы по школьной программе
 - ЕГЭ
 - ОГЭ
 - Сочинения
 - Олимпиады
 - Электронные образовательные ресурсы
- Аналитический блок
 - Финансовые отчеты
 - Публичный доклад
 - Материально-техническое обеспечение
- Нормативно-правовой блок
 - Нормативно-правовая база

- ФГОС НОО
- ФГОС ООО
- Модернизация образования
- Дополнительное
 - Гостевая книга
 - Сайты учителей
 - Форум
 - Каталог файлов
 - Каталог статей
 - Фотоальбомы
 - Работы учеников
- Информация для родителей детей, поступающих в школу
 - 5.2. Электронный журнал <http://e-school.ryazangov.ru/auth/login-page>
 - 5.3. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены почти все компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы.
 - 5.4. Имеют выход в Интернет-78 компьютера.
 - 5.5. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:
 - использовать ИКТ в управлении школой;
 - получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
 - проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
 - получать доступ к электронному журналу;
 - внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
 - обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
 - использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

С 2015-2016 учебного года школа работает над темой «Организация учебно-воспитательного процесса в современных условиях».

Подтема на 2016 - 2015 учебный год: «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Цель данной работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2015- 2016 году являлись:

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования (3 класс) и основного общего образования (6 класс).
- Внедрение новых образовательных технологий при реализации ФГОС НОО и ООО.
- Повышение профессиональной компетенции учителей в условиях введения в ФГОС НОО и ООО.
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
- Совершенствование структуры управления, методической службы и нормативно-правовой базы, способствующей развитию школы в условиях современных преобразований.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Информатизация школьного образовательного пространства.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся;
- анализ результатов ЕГЭ как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

**Результаты участия школы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам за последние 3 года
(2013-2016 гг.)**

Предмет/год, классы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11
физика	3	2,3	3		2		1,2	2,3	2,3
математика					1		1	-	1
химия	2	1			2	2	2	-	2
география	1	2	3		3		-	3	2
информатика							-	-	2
история		1,3	2	3		1	-	1,3	2,3
право		1		2		1	1,2, 3	3	-
англ. язык		1	2,3		2	1,3	2	2	3
русский язык		3	1,3	3		3	1	3	2
литература	1	2,3	2,3	2,3			2	2,3	-
экономика							2	3	3
физкультура	3	2,3	1,2	3	1,3	1,3	1	1,3	1,2
биология					1	1	1	-	1,3
обществознание	1	2,3				1,3	1	2	2,3
МХК							2	-	2
экология							3	-	-
астрономия							2	3	2
технология							1	-	-
итого	6	15	11	6	8	11	18	15	19

Из таблицы 1 видно, что школа стабильно удерживает призовые места практически по всем предметам. Необходимо отметить, что большой процент победителей олимпиад муниципального уровня имеют обучающиеся 9 и 11 классов. Важно, что учащиеся-победители школьного тура олимпиады подтвердили свои знания в муниципальном туре. Общее количество побед муниципального уровня среди 9-11 классов – **52**.

Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе – 48.

В течение 2015-2016 учебного года прошли аттестацию на I квалификационную категорию 4 педагога (9 %). На аттестации педагоги показали высокий уровень педагогического мастерства, отличное владение современными образовательными технологиями. В конце учебного года количество педагогов с высшей и первой категорией составило 44 человека (92 %) от общего количества.

Имеют **категию** по предметам

Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	процент имеющих категию
Математика	6	-	6	-	100
Физика	2	1	1	-	100
Русский язык, литература	8	1	5	2	75
Биология, химия	3	-	3	-	100
География, экономика	2	-	2	-	100

Английский язык	4	-	2	-	50
История, обществознание	5	1	4	-	100
Начальные классы	10	2	8	-	100
Физическая культура	3	-	3	-	100
Технология	1	-	1	-	100
Музыка	1	-	1	-	100
ИЗО, черчение	1	-	1	-	100
Информатика	2	-	2	-	100
ИТОГО	49	5	39	2	96

Наличие квалифицированных педагогов обеспечивает:

- а) хорошие результаты образовательной деятельности, так в этом учебном году средний показатель качества знаний по школе составляет **52%**
 б) работу школы в режиме развития.

Данные таблицы позволяют, также сделать вывод о деятельности творческих групп по повышению квалификации педагогов: творческая группа учителей русского языка и литературы не достаточно активно работают в этом направлении.

Развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и наращивать его за счет повышения профессионализма через курсовую подготовку.

КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДРАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О. педагога	дата прохождения	Тема курсовой подготовки	Краткосрочн. долгосрочн.	На базе РИРО, района
1	Апаликов Владимир Анисимович	10.02.2016 – 22.03.2016	«Совершенствование методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО»	краткосрочн.	РИРО
		17.03.2016 – 31.03.2016	«Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике 2016 года»	краткосрочн.	РИРО
2	Апаликова Наталья Ивановна	27.01.2016 – 15.03. 2016	«Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО»	краткосрочн.	РИРО
3	Кукина Светлана Хасановна	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
		13.05.2016 – 16.05.2016	«Система работы региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике»	краткосрочн.	РИРО

4	Лазарев Сергей Михайлович	Сентябрь-декабрь 2015	Менеджмент в образовании	долгосрочн.	РИРО
5	Лопухова Марина Валентиновна	2.12.2015 - 11.12.2015	«Технология формирования УУД»	краткосрочн	РИРО
6	Лютыева Людмила Николаевна	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
7	Маркина Мария Алексеевна	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
8	Менглиева Лариса Владимировна	Январь февраль 2016	«ФГОС НОО: деятельность педагога по его реализации»	краткосрочн. в дистан. форме	РИРО
9	Мазанова Алла Вячеславовна	с 21 – 26. 10. 2015 и с 18 – 22. 10 2015	«Управленческая деятельность руководителей образовательных учреждений в условиях реализации государственной программы развития образования в РФ и ФГОС ООО»	краткосрочн.	РИРО
10	Марушкин Владимир Анатольевич	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
11	Пашкова Надежда Акимовна	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
12	Сусалева Раиса Владимировна	19.05.2016 – 30.05.2016	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в условиях перехода к работе по ФГОС в основной школе»	краткосрочн.	на базе района
13	Сухова Светлана Петровна	17.02.2016 – 22.03.2016	«ФГОС ООО. Содержание и механизмы реализации на уроках русского языка и литературы»	краткосрочн	на базе района
14	Сучков Михаил Васильевич	20.01. – 19.02. 2016	«ФГОС общего образования: содержание и механизмы реализации в начальной и основной школе»	краткосрочн.	РИРО
15	Смирнов Борис Николаевич	17.02.2016 – 22.03.2016	«ФГОС ООО. Содержание и механизмы реализации на уроках истории и обществознания»	краткосрочн.	на базе района

16	Серова Татьяна Викторовна	21.10.- 25.10.2015г.	«Работа с одаренными детьми»	краткосрочн.	РИРО
17	Сидорова Елена Михайловна	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
18	Трифоновна Елена Викторовна	11.11.2015 - 15.11. 2015	«Мониторинг уровня подготовки и социализации школьников»	краткосрочн.	на базе района
19	Устюгова Татьяна Николаевна	02.09.2015 – 14.09.2015	«Особенности преподавания «Технологии» в условиях перехода к работе по ФГОС ООО»	краткосрочн.	РИРО
		19.05.2016 – 30.05.2016	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в условиях перехода к работе по ФГОС в основной школе»	краткосрочн.	на базе района
20	Харламова Людмила Викторовна	Январь 2016	«Содержание и особенности преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ а ОУ»	краткосрочн.	РИРО
21	Чельманова Елена Николаевна	17.02.2016 – 22.03.2016	«ФГОС ООО. Содержание и механизмы реализации на уроках русского языка и литературы»	краткосрочн	на базе района
22	Черемисова Валентина Николаевна	8.05.2016	«Освоение метапредметного содержания образования в процессе перехода к ФГОС ООО»	краткосрочн.	На базе района
23	Штукатурова Оксана Владимировна	31.03. – 05.04.2016	«Использование ИКТ на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ООО»	краткосрочн.	РИРО
24	Чурбакова Наталия Федоровна	Октябрь 2015	«Управленческая деятельность руководителей образовательных учреждений в условиях реализации государственной программы развития образования в РФ и ФГОС ООО»	краткосрочн	на базе района
25	Шабурова Галина Викторовна	17.02.2016 – 22.03.2016	«ФГОС ООО. Содержание и механизмы реализации на уроках русского языка и литературы»	краткосрочн	на базе района

В течение 2015-2016 учебного года курсовую подготовку прошли 25 педагогических работников школы (51 %). Из них:

- по темам введения ФГОС начального и основного общего образования – 22 педагога;
- по вопросам преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 педагог.

Всего за три последних года прошли курсовую на базе РИРО подготовку 42 педагога, что составляет 91 % от общего числа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В 2015-2016 учебном году школа работала над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель данной работы – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года работала школа молодого учителя, где в основном изучалась технология современного урока и связанные с этим проблемы (диагностика обученности, обучаемости и реальных учебных возможностей учащихся, целеполагание, способы отбора главного, существенного в содержании учебного материала, выбор и обоснование оптимального сочетания методов обучения, способы дифференциации обучения), особое внимание при работе с этой группой уделяется разработке и реализации индивидуальной программы выращивания каждого учителя – члена этой группы. За молодым специалистом в течение года был закреплен наставник.

Учитель английского языка Смирнова Л.В.. – наставник Маркина М.А.

Цель наставничества – передача опыта более опытными коллегами менее опытному молодому педагогам. Это помощь в работе над проблемами современного урока, над методикой преподавания предмета, совместная работа над поиском новых методов обучения, анализ полученных первоначальных результатов, проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещение.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами

могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет.

В 2015-2016 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Девиантное поведение и пути его преодоления.
2. Современные требования к уроку в соответствии с ФГОС общего образования.
3. ФГОС НОО: третий год обучения. Управление современным уроком и организация учебного процесса в 3-их классах.

Темы педагогических советов выбирались, исходя из актуальности целей и задач, стоявших перед школой. Вопросы, обсуждаемые на педсоветах, форма их проведения - «круглый стол», рассмотрение педагогических ситуаций - способствовали обмену педагогическим опытом, профессиональному росту учителей. К сожалению, контроль над реализацией решений педсоветов был недостаточен и нерегулярен.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) творческие группы по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога,

который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.
- Создание портфолио учащихся в 1 – 4 классах (ФГОС).
- Создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Темы по самообразованию учителей были созвучны темам школьных методических объединений и общей методической теме школы. О своей работе над темой педагоги рассказывали на педсоветах, заседаниях творческих групп. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

ТЕМЫ

по самообразованию педагогов
МОУ «Клепиковская СОШ № 1»
2015-2016 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Алешова Татьяна Васильевна	Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроках математики.
2.	Апаликов Владимир Анисимович	Тестовая диагностика за контролем знаний учащихся по физике
3.	Апаликова Наталья Ивановна	Формирование орфографической грамотности учащихся
4.	Бажанова Валентина Андреевна	Целеполагание на уроках математики в соответствии с ФГОС 5 классе.
5.	Брускова Ольга Михайловна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
6.	Галузина Ольга Алексеевна	Развитие творческой и познавательной активности учащихся на уроках математики.
7.	Глухова Марина Валерьевна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
8.	Голияева Ирина Викторовна	Формирование орфографического действия у учащихся начальных классов.
9.	Грачева Алла Вячеславовна	Словарная работа на уроках русского языка.

10.	Котова Татьяна Петровна	Формирование логического мышления на уроках математики
11.	Кукина Светлана Хасановна	Использование ИКТ на уроках физики
12.	Кузнецова Елена Николаевна	Формирование умения целеполагания на уроках математики в 5 классе
13.	Кирюшова Татьяна Викторовна	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике
14.	Лютыева Людмила Николаевна	Развитие устной и письменной речи
15.	Маркина Мария Алексеевна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
16.	Марушкин Владимир Анатольевич	Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью
17.	Менглиева Лариса Владимировна	Формирование навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья
18.	Мазанова Алла Вячеславовна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках химии
19.	Майорова Елена Петровна	Использование материала по краеведению на уроках информатики
20.	Милова Елена Петровна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
21.	Муравьева Ирина Викторовна	Внедрение проектной деятельности как форма эстетического развития личности
22.	Осокина Светлана Николаевна	Внедрение методики элементов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла
23.	Пашкова Надежда Акимовна	Круговая тренировка на уроках физической культуры с элементами ФГОС
24.	Решетина Надежда Николаевна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
25.	Сухова Светлана Петровна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
26.	Серова Ольга Викторовна	Внедрение методики элементов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла
27.	Смирнов Борис Николаевич	Развитие творческой и познавательной активности на уроках истории
28.	Серова Татьяна Викторовна	Основы подготовки к ЕГЭ
29.	Смирнова Светлана Сергеевна	Работа с интерактивной доской на уроках
30.	Сусалева Раиса Владимировна	Словарная работа на уроках русского языка и литературы.
31.	Сидорова Елена Михайловна	Целеполагание на уроках математики в соответствии с ФГОС в 5 классе.
32.	Сучков Михаил Васильевич	Формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью
33.	Смирнов Владимир Борисович	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
34.	Трифоновна Елена Викторовна	Развитие творческой и познавательной

		активности на уроках обществознания
35.	Устюгова Татьяна Николаевна	Проектная деятельность как форма развития творческих способностей уч-ся
36.	Харламова Людмила Викторовна	Использование ИКТ на уроках в начальной школе.
37.	Храмова Татьяна Константиновна	Работа с интерактивной доской на уроках
38.	Черемисова Валентина Николаевна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
39.	Чельманова Елена Николаевна	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы.
40.	Чурбакова Наталия Федоровна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС
41.	Штукатурова Оксана Владимировна	Развитие творческой активности через внедрение инновационной деятельности на уроках музыки
42.	Шабурова Галина Викторовна	Овладение методикой преподавания в контексте ФГОС.

Главным показателем уровня профессионализма является урок.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Реализация ФГОС начального и основного общего образования;
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Профессиональная компетентность молодых специалистов;
6. Освоение стандартов начального общего образования;
7. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной(итоговой) аттестации;
8. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-ых классов к обучению на соответствующей ступени школы.
9. Преподавание дисциплин в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
10. Результативность работы учителя и готовность к аттестации.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные творческие группы учителей-предметников. В минувшем учебном году в школе работало 5 творческих групп:

1. Учителей русского, английского языка, и литературы (рук. Серова Т.В.).
2. Учителей предметов физико-математического цикла (рук. Кирюшова Т.В.).
3. Учителей начальных классов (рук.Смирнова С.С.).
4. Учителей предметов естественнонаучного цикла (рук. Серова О.В.).
5. Учителей общественных дисциплин (рук.Смирнов В.Б.)

Основная цель работы школьных творческих групп: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

Школьные творческие группы работали в следующих направлениях:

- учебно-методическое обеспечение преподавания предмета;
- прохождение программ;
- состояние преподавания, результативность обучения по предмету;
- изучение актуальных проблем в преподавании предмета, обобщение опыта, работа по темам самообразования.
- организация и проведение предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предмету;
- участие в районных и областных конкурсах;
- подготовка (экзаменационный материал), проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации;

Темы методических объединений формировались исходя из основной методической темы. Каждая творческая группа работала над своей методической темой, рассматривая общую тему с разных сторон, выделяя ее сильные и слабые стороны, высвечивая проблемы, касающиеся каждого цикла предметов.

№	Школьная творческая группа	Тема работы
1.	Русский, английский язык и литература	«Организация учебной деятельности учащихся с учетом требований ФГОС ООО».
2.	Математика, физика, информатика	«Использование современных педагогических технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».
3.	Начальные классы	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4.	Химия, биология, география, технология, физическая культура	«Формы организации обучения в условиях введения ФГОС ООО»
5.	История, обществознание, ОБЖ	«Конструирование урока с учетом требований ФГОС ООО»

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях:

1. Реализация ФГОС начального и основного общего образования.
2. Работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Использование ИКТ в образовательном процессе.
5. Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- 6 Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
7. Изучение состояния преподавания учителей и качества знаний учащихся.
8. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
9. Подготовка экзаменационного материала.
10. Внеклассная работа по предмету.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Заседания проводились в соответствии с планом работы, члены творческих групп отчитывались по своим методическим темам, делились опытом работы. В течение учебного года прошли предметные недели, в рамках были проведены внеклассные мероприятия внутри классов и по параллелям. В 2015-2016 учебном году наиболее активно работали творческие группы учителей начальных классов и учителей физико-математического цикла. Работа остальных творческих групп в течение года была менее активной. Несмотря на недостатки, в целом задачи, поставленные творческими группами на год, выполнены.

Учителя школы были активными участниками всех ММО и выездных семинаров, после которых они делились полученной информацией и своими впечатлениями с коллегами на педсоветах и заседаниях школьных творческих группах. На базе нашей школы прошли следующие ММО: учителей начальных классов, физики, биологии и географии, истории, русского языка.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами творческих групп учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, творческих групп учителей. Работа школьной

методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний творческих групп и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2016 – 2015 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене.

Рекомендации:

1. Организовать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Продумать новые формы проведения предметных недель. Планировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.
3. Продолжить работу по составлению банка методических разработок.
4. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
5. Организовать работу научного общества учеников.
6. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Учащихся занимались в спортивных секциях: «Лыжные гонки», «Волейбол», «ОФП», «Быстрый, смелый, ловкий», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Тренажерный», «Начальная лыжная подготовка», «Футбол».

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции) с приглашением детского врача ЦРБ Леонида Владимировича Касаткина, врача-инфекциониста Е.В. Шульгиной
2. Распространение памяток, буклетов
3. Конкурсы рисунков
4. День Здоровья
5. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, лапта, хоккей, футбол, пионербол)
6. Классные часы

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом были проведены «Уроки профилактики СПИДа» с приглашением врача-инфекциониста Е.В. Шульгиной. Заведующая школьной библиотекой Н.И. Прохорова организовала выставку тематической литературы. Был оформлен «Уголок здоровья». Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

Ежегодно учащиеся участвуют в школьном конкурсе социальной рекламы, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся школы принимают активное участие в районном конкурсе социальной рекламы и занимают призовые места.

Учащиеся школы участвовали в районной игровой программе среди детских и молодежных организаций "Мы – олимпийцы!", посвящённой проведению зимней Олимпиады в Сочи.

В 1 блоке "Ура! Олимпиада!" игровой программы, члены отряда "Данко" провели соревнование "Мальчишки вперёд!". В начале программы прошла разминка, а затем "Конкурс капитанов". После этого команды соревновались в конкурсах "Эстафета водителей", "Хозяюшка", "Переправа", "Отнеси и принеси", "Конкурс - авиаконструкторов", где за скорость и качество присуждались баллы. Не остались в стороне и болельщики, они приняли участие в конкурсе вопросов и ответов. По окончании эстафеты судейская коллегия подвела итоги соревнований, команды были награждены дипломами и медалями.

"17 дней здоровья" - мероприятие, которое проводилось в течение всей игры и включало в себя организацию и проведение общешкольной зарядки в дни олимпиады.

Учащимся школы рассказали об истории олимпийских игр с показом презентации.

В 2 блоке "Книга олимпийских рекордов". Это мероприятие было направлено на выявление выдающихся способностей участников команд. Рекорды устанавливались как отдельными учащимися, так и коллективами.

В 3 блоке "Мы верим твёрдо в героев спорта" - мероприятие было посвящено известным спортсменам. В рамках мероприятия состоялась встреча с ветераном педагогического труда и кандидатом в мастера спорта Виктором Павловичем Поскряковым. Также учащиеся подготовили презентации об известных спортсменах.

В апреле состоялся традиционный спортивный праздник "Я и моя спортивная семья". На приглашение принять участие в соревнованиях откликнулись семьи, учащихся начальных классов. В состав жюри вошли президент школы Попадьян Анастасия, активист отряда "Данко" Конышева Анастасия, министр СМИ Николаева Анастасия.

Соревнования открыл танец 4Б класса. В спорте существуют свои законы, и спортсмены были обязаны выполнять их, произнеся шуточную клятву. Соревнования начались с домашнего задания, где каждая команда представила своё название и девиз. Зрители были активными болельщиками и поддерживали участников соревнований. Затем были весёлые и увлекательные конкурсы. В перерыве между которыми Власова Александра, ученица 2Б класса, прочитала стихотворение "Корова", а Хохлова Анастасия, ученица 3А класса, исполнила песню "Нарисуй мне детство".

Затем члены жюри подвели итоги соревнований и огласили их результаты. Участники этих соревнований доказали, что самое главное в семье - это взаимопонимание, взаимопомощь, умение работать в команде и радоваться всем вместе! Каждая семья победила в своей номинации. К грамотам полагались и призы.

Учащиеся школы вместе с родителями приняли активное участие в районном празднике «Спорт – дело семейное», посвященном Дню семьи и Дню здоровья и заняли призовые места.

Учащиеся школы принимали активное участие в спартакиаде школьников и занимали призовые места в следующих районных мероприятиях:

- легкоатлетическая эстафета (среди девушек) в зачёт Спартакиады школьников - 2 место
- легкоатлетический кросс среди учащихся ОУ Клепиковского района - 2 место
- футбольный турнир «Золотая осень» - 1 место
- соревнования по легкой атлетике среди учащихся ОУ Клепиковского района – 3 место
- соревнования «Президентские состязания» в зачет Спартакиады школьников – активное участие
- соревнования школьников по волейболу в зачет Спартакиады школьников - 3 место - (команда девушек) – 2 место
- соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников – активное участие - команда юношей – 3 место
- лыжные гонки – 1, 2, 3 место
- школьная лига по стритбол «Клепики Зов Мещеры» - 1, 2, 3 место
- спортивно – оздоровительная игра «Зарничка» - 1 место
- соревнования «Президентские спортивные игры» в зачет Спартакиады школьников - 3 место
- эстафета, посвященная празднованию Дня Победы – 1, 1, 1, 2, 3 место
- футбольный турнир в зачет Спартакиады школьников – 2 место
- чемпионат по туризму - 2 место

Классные руководители 1-х - 11-х классов вместе с учащимися ходили в походы.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

В первом полугодии специалистами МУЗ «Клепиковская ЦПБ» были осмотрены учащиеся **4 классов (в возрасте 10 лет)** в количестве 89 человек. В медосмотрах участвовали специалисты из ДГП №10: лор-врач, окулист, хирург, невропатолог, гастроэнтеролог, педиатр.

Выявлено:

- I группа здоровья- 6 чел. (6,7%)
- II группа здоровья- 50чел. (56,2%)
- III группа здоровья- 27чел. (30,3%)
- IV группа здоровья- 5 чел. (5,6%)
- V группа здоровья-1 (1,1%)

Из них с гармоничным физическим развитием-74 чел (83,1%), высокий рост у 1 ребенка(1.1% 8 %), избыточный вес-14 чел. (15,7 %).

Группа по физкультуре: основная-69 чел. (77,5 %), подготовительная-19 (21,3 %), освобожденные -1 (1,1%).

Выявлено:

- ✓ ЛОР патология-52(впервые 23),
- ✓ Окулист-24 (впервые 11),
- ✓ Хирург-26(впервые 5),
- ✓ Невролог-24.

Осмотрены учащиеся 8 классов (в возрасте 14 лет)-45 человек. Осмотры осуществлялись по принципу прикрепления к ДГП №10.

- I группа здоровья- 1 чел. (2,2%)
- II группа здоровья- 14чел. (31,1%)
- III группа здоровья- 27чел. (60%)
- IV группа здоровья- 2 чел. (4,4%)
- V группа здоровья-1 (2,2%)

Из них с гармоничным физическим развитием-35 чел (77,8%), высокий рост у 5 детей (11,1% 8 %), низкий рост-1(2,2%), избыточный вес-4 чел. (8,9 %).

Группа по физкультуре: основная-29чел. (64,4 %), подготовительная-16 (35,6 %).

Выявлено:

- ✓ ЛОР патология-35(впервые 16),
- ✓ Окулист-14 (впервые 2),
- ✓ Хирург-41(впервые 6),
- ✓ Невролог-18 (впервые 12).

- I группа здоровья- - -
- II группа здоровья- 10чел. (62,5%)
- III группа здоровья- 3чел. (18,8%)
- IV группа здоровья- 3 чел. (18,8%)
- V группа здоровья----

Из них с гармоничным физическим развитием-15 чел (93,8%), дефицит массы -1(6,2%)
Группа по физкультуре: основная-9чел. (56,3 %), подготовительная-7 (43,7%).

Выявлено:

- ✓ ЛОР патология-12(впервые 8),
- ✓ Окулист-9 (впервые 1)
- ✓ Хирург-13(впервые 4)
- ✓ Невролог-6(впервые 2).

Во 2 полугодии были осмотрены учащиеся **11 классов** в количестве 40 человек.

Выявлено:

- I группа здоровья- 1(2,5%)
- II группа здоровья- 13 чел. (32,5 %)
- III группа здоровья- 23чел. (57,5%)
- IV группа здоровья- 3 чел. (7.5%)
- V группа здоровья- ----

Из них с гармоничным физическим развитием- 33 чел (82.5%), высокий рост у 2 человека (5 %), избыточный вес-2 чел. (5 %), дефицит массы тела-3чел.(7,5%).

Группа по физкультуре: основная-22чел. (55 %), подготовительная-18 (45 %).

Выявлено:

- ✓ ЛОР патология-26(впервые 20),
- ✓ Окулист-15 (впервые 1),
- ✓ Хирург-27(впервые 14),
- ✓ Невролог-16(впервые 3).

Были осмотрены учащиеся 9 классов в количестве 78 человек.

Выявлено:

- I группа здоровья- -
- II группа здоровья- 28чел. (35,9%)
- III группа здоровья- 47чел. (60,3%)
- IV группа здоровья- 3 чел. (3,8 %).

Из них с гармоничным физическим развитием- 60 чел (76.9%), высокий рост у 1 человек (1.3%), низкорослость у 1 учащегося (1,3%), избыточный вес-15 чел. (19.2 %), дефицит веса-1 (1,3%)

Группа по физкультуре: основная-44 чел. (56,4 %), подготовительная-33(42.3 %), освобожденные -1 (1,3 %).

Выявлено:

- ✓ ЛОР патология-54(впервые 24),
- ✓ Окулист-30 (впервые 2),
- ✓ Хирург-74(впервые 13),
- ✓ Невролог-31(впервые 8).

Помимо этого учащиеся 8, 9, 10, 11 классов прошли ФОГ. Обследовались 98%. В выпускных классах были проведены лабораторные исследования: ОАК, ОАМ. Учащиеся начальной школы в декабре 2015г были обследованы на энтеробиоз в количестве 522 человек(95 %). Выявлено 23 человека (4.4%), были направлены к инфекционисту,

прошли лечение и контрольное обследование. Подлежало осмотру гинеколога 101 человек (девочки), 81 (80,2%) – осмотрено. За год все учащиеся были осмотрены врачом-дерматологом. В течение года все учащиеся были осмотрены медработником на выявление педикулеза: 1 раз в четверть после каникул, и по случаям контактов (выборочно).

Учащиеся выпускных классов были осмотрены врачом-психиатром, им были даны рекомендации.

Анализ состояния здоровья обучающихся в МОУ «Клепиковская СОШ № 1»

Группа здоровья	2013-2014 (677 чел.)		2014-2015 (657 чел.)		2015-2016 (658 чел.)	
	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	41	6	40	6,2	56	8,5
2	203	30,4	200	31,5	270	41
3	425	62,8	405	61,6	306	46,5
4	4	0,6	5	0,7	22	3,4
5					4	0,6

Группы по физической культуре

Группа здоровья	2013-2014 (677 чел.)		2014-2015 (657 чел.)		2015-2016 (658 чел.)	
	Количес тво	%	Количес тво	%	Коли- чество	%
Основная	502	74,1	511	77,8	507	77
Подготовительная	167	24,7	158	24,1	149	22,7
Освобожденные	7	1,1	7	1,1	5	0,7

Физическое развитие

Физическое развитие	2013-2014 (677 чел.)		2014-2015 (657 чел.)		2015-2016 (658 чел.)	
	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
Гармоничное	567	83,8	548	83,5	539	82
Дефицит массы тела	11	1,6	9	1,4	12	1,8
Избыток массы тела	60	8,9	58	8,8	66	10,1
Высокий рост	34	5,1	37	5,6	34	5,2
Низкий рост	4	0,6	4	0,6	6	0,9

Заболевания обучающихся:

Физическое развитие	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Количество (677 чел.)	Количество (657 чел.)	Количество (658 чел.)
Костномышечная система	198	208	230
ЖКТ	120	122	65
Заболевания глаз	118	117	71
Сердечнососудистые заболевания	84	86	71
Эндокринная патология	91	91	74

Профилактическая работа

В сентябре- декабре 2016 года учащиеся были охвачены вакцинацией против гриппа в количестве 710 человек, были вакцинированы сотрудники-100 %.

Вакцинация	Подлежало	Сделано	м/отвод, отказы
АДС-м	163	160	3 отказа
Полиомиелит	96	93	отказа 2, м\о-1
Корь , паротит	29	26	3 отказа
краснуха	29	23	6 отказов
Вирусный гепатит В	14	13	1 отказ

Общая заболеваемость (по справкам):

Нозология	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
Всего	973	733	797
ОРВИ	562	515	556
Заболевания ЖКТ	45	33	5
Инфекционная заболеваемость	45	12	23
Травмы	34	25	25
Кариес	40	48	59
Заболевание мочеполовой системы	8	10	13

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Медицинскими работниками школы проводились в течение 2015-2016 учебного года проводились следующие здоровьесберегающие мероприятия: витаминизация блюд, сквозное проветривание классов, Дни здоровья, беседы на темы:

«Профилактика дифтерии и полиомиелита »;

«Профилактика клещевого энцефалита»;

«Профилактика заразных кожных заболеваний»;

«Профилактика туберкулеза: важность ФОГ и пробы Манту»;

«Занятия с девочками 10 кл « Основа медицинских знаний и здоровый образ жизни»,

«Профилактика школьного, уличного, бытового травматизма».

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей..

МОУ «Клепиковская СОШ № 1» в 2015-2016 учебном году в рамках различных акций участвовала в районных и городских мероприятиях:

- игры по волейболу (юноши);

- спортивные соревнования «Веселые старты»;

- Легкоатлетическая эстафета;

- Президентские состязания;

- районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- выступление агитбригады «За здоровый образ жизни» (стали победителями);

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	2. Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные	-

МОУ «Клепиковская СОШ № 1» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структура Образовательной программы представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Основная цель образовательной программы – это обеспечение условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

К этим условиям относятся:

- организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
- использование современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования;
- разработка и реализация программ дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения, включающего диагностику динамики познавательных процессов и развития учащихся;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации учебных программ, программ дополнительного образования;

- диагностические процедуры для поэтапного учета образовательных достижений учащихся.

Основной проектируемый результат:

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Для обеспечения данного результата школа сохраняет и укрепляет традиции обучения по общеобразовательным программам.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Используемое программное и учебно-методическое обеспечение способствует:

- сохранению единого образовательного пространства;
- созданию условий для организации и обеспечения учебных образовательных программ на основе выбора учебников школой;
- реализации преемственности содержания образования на всех ступенях образования.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Школа в 2015-2016 учебном году работала в односменном режиме. На основе материальной базы и кадрового обеспечения школа реализует обучающимися право на образование. В этом году использовалась очная форма обучения (для большинства обучающихся), индивидуальная, экстернатная.

На старшей ступени школы ведется профильное физико-математическое, социально-экономическое обучение. Оно организовано на основании учебного плана для общеобразовательных учреждений Рязанской области, приказ Министерства образования Рязанской области от 12.08.2013 г. № 1325.

Используя профильную часть учебного плана, в физико-математических классах ведется углубленное изучение физики, математики, информатики. Наряду с физико-математическим классом, на старшей ступени организован социально-экономические классы. В учебном плане выделены часы для более глубокого изучения русского языка, права, истории, обществознания, экономики. Это отвечает социальному заказу родителей и обучающихся нашей школы.

В 2015-2016 году для обучающихся 5-10 классов в школе организованы элективные курсы, в основном предметного характера. В 11 классе школьный компонент наполнен предметными элективными курсами.

Организация предпрофильного и профильного обучения подразумевает учет индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, мотивов, склонностей. В школе работают психологи, помогающие самоопределению обучающихся. Профилизация образования, проводимая школой, актуальна и своевременна. В 2015-2016 г. реализованы запросы всех обучающихся III ступени обучения через создание индивидуальных образовательных траекторий. Об этом свидетельствует высокий процент поступления выпускников в вузы. В следующем учебном году предпрофильная и профильная подготовка обучающихся 5-11 классов будет продолжена.

Информатизация образовательного процесса

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся приходящихся на один компьютер	8	9	9
Количество учителей, владеющих компьютером	39 (74 %)	40 (80%)	43 (88%)
Количество учителей, использующих компьютер в своей педагогической деятельности	33 (62 %)	34 (65%)	40 (82%)

Информатизация - одно из направлений учебного процесса школы в течение последних 7-х лет. На данный момент в школе имеются условия для применения информационных технологий: 1 компьютерный класс, программное обеспечение, интернет, информатизированные кабинеты физики, химии, истории, математики, начальных классов. Кабинеты дополнены оргтехникой (интерактивная доска, мультимедиапроектор, принтер, сканер, виокамера, ксерокс). Компьютерные технологии применялись при изучении предметов русскому языку, биологии, географии, истории, математики, физике, информатики с 2 -11 классах.

СД-диски использовались для проведения тематических уроков и работы с демо-версиями для подготовки к ЕГЭ. В трех кабинетах используется интерактивная доска.

Компьютерные классы в соответствии с утвержденным графиком были предоставлены учащимся для подготовки к ЕГЭ. Подготовка велась под наблюдением лаборанта.

Следует отметить, что информатизация обучения охватила большее, по сравнению с предыдущим годом, количество обучающихся, увеличилось количество уроков с применением ИКТ. Но вместе с тем, значительная часть учителей-предметников не имеют достаточных навыков работы с различной оргтехникой. Для эффективного использования ИКТ и оказания технической помощи учителям в школе работает освобожденный лаборант.

Позитивные тенденции информатизации образовательного процесса:

1. Введение курса информатики на первой ступени обучения;
2. Использование учебников на электронных носителях, имеющихся в школьной медиатеке, на второй, третьей ступени обучения;
3. Повышение квалификации учителей в области компьютерной грамотности через обучение на курсах РИРО, организацию занятий под руководством учителя информатики;
4. Внеклассные воспитательные мероприятия, а также педсоветы, семинары, совещания проходят с использованием презентаций;
5. Проведение уроков с применением интерактивного комплекса;
6. Подготовка и защита слайдовых презентаций на уроках.

Участие в предметных олимпиадах.

Предпрофильное и профильное обучение на средней и старшей ступени школы, участие во всероссийских конкурсах, подготовка к единому государственному экзамену способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в обучении детей. Используется система дополнительных занятий во внеурочное время для работы с мотивированными обучающимися, помогая им раскрыть свой творческий потенциал. Предметные олимпиады школьников являются важным критерием успешности такой работы. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах, становясь победителями и призерами. Результативность выступления на районных олимпиадах отражена в таблице:

***Результаты участия школы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам за последние 3 года
(2013-2016 гг.)***

Предмет/год, классы	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11
физика	3	2,3	3		2		1,2	2,3	2,3
математика					1		1	-	1
химия	2	1			2	2	2	-	2
география	1	2	3		3		-	3	2
информатика							-	-	2
история		1,3	2	3		1	-	1,3	2,3
право		1		2		1	1,2, 3	3	-
англ. язык		1	2,3		2	1,3	2	2	3
русский язык		3	1,3	3		3	1	3	2
литература	1	2,3	2,3	23			2	2,3	-

экономика							2	3	3
физкультура	3	2,3	1,2	3	1,3	1,3	1	1,3	1,2
биология					1	1	1	-	1,3
обществознание	1	2,3				1,3	1	2	2,3
МХК							2	-	2
экология							3	-	-
астрономия							2	3	2
технология							1	-	-
итого	6	15	11	6	8	11	18	15	19

Из таблицы 1 видно, что школа стабильно удерживает призовые места практически по всем предметам. Необходимо отметить, что большой процент победителей олимпиад муниципального уровня имеют обучающиеся 9 и 11 классов. Важно, что учащиеся-победители школьного тура олимпиады подтвердили свои знания в муниципальном туре. Общее количество побед муниципального уровня среди 9-11 классов – **52**.

Результаты образовательной деятельности.

В 2015 -2016 учебном году:

- успешно завершили образование 645 учащихся, это составляет 98,9 % от общего количества учащихся на конец года, что выше уровня прошлого учебного года
- выбыло 10 человек (1,5 %)
- прибыло 4 человек (0,6 %)
- отчисленных до получения основного общего образования - 1
- оставлено на повторное обучение 2 ученика, что составляет 0,3 % от общего количества учащихся.

По ступеням обучения количество учащихся, оставленных на повторное обучение, распределено следующим образом:

I ступень – 0 чел.

II ступень – 2 чел.

III ступень – 0 чел.

В минувшем учебном году прослеживается повышение процента качества знаний по сравнению с предыдущими на 5 %. Сохраняется тенденция снижения количества обучающихся второй ступени обучения, оканчивающих учебный год на «отлично», в целом количество отличников на протяжении ряда лет остается стабильным: от 12 до 15 %. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения несколько снизилось в минувшем учебном году, но в целом стабильно: 0,6-1,0 % от общего количества обучающихся.

Успеваемость обучающихся по классам за 2015– 2016 учебный год (предметная)

класс	качество знаний	обученность	средний балл
2-а	92	100	4,5
2-б	90	100	4,5
3-а	90	100	4,5
3-б	91	100	4,5
4-а	92	100	4,2
4-б	94	100	4,5
4-в	85	100	4,3
5-а	80	99,4	4,3
5-б	89	100	4,4

5в	80	99,6	4,2
6-а	76	100	4,2
6-б	79	99,1	4,2
7-а	79	100	4,3
7-б	76	99,7	4,2
8-а	69	100	4,2
8-б	76	99,4	4,1
8-в	79	99,7	4,2
9-а	60	100	3,8
9-б	56	99,6	3,9
9-в	64	100	3,8
10-а	73	100	4,1
10-б	83	100	4,3
11-а	83	100	4,2
11-б	97	100	4,6

Из таблицы видно, количество обучающихся имеющих «4» и «5» по различным предметам в каждом классе 60-70%. Наиболее низкое качество знания в 9 классах, высокое в 2-4,10,11 классах. Такая тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет.

Показатели образовательной деятельности школы за 3 года.

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
показатели			
% качества знаний	58	42	47
% качества знаний по предметам	81,4	80,1	79
% обученности	99,9	97,3	99,4
средний балл	4,2	4,1	4,2

Средние показатели образовательной деятельности по школе за последние 3 года имеют тенденцию к снижению, но в текущем году оно повысилось на 5 %.

Промежуточная аттестация

В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проходила в форме итоговых работ по предметам. Согласно решению педагогического совета № 5 от 26 марта 2016 года, в четвертой четверти были проведены итоговые работы по предметам в 5-11 классах. Результаты итоговых работ являются определяющими при переводе в следующий класс. Цель: выявить качество обученности по предметам обучающихся 5-11 классов на конец года.

На аттестацию были вынесены основные предметы учебного плана, результаты которых представлены в таблице. Итоговые работы проведены в устной, письменной, форме (тесты, контрольные работы).

*Результаты административных контрольных работ
(качество знания по предмету, %)*

классы	5	6	7	8	9	10	11
русский язык		54		62	52		90
математика	45		50	48	29		62
физика			50		67	87	76
информатика				74	75		80
химия				25		50	84
биология	62				100	100	75
география	52						76
история		67					58
обществознание			64		25	66	51
английский язык	68	57					84
экономика						68	67
литература							84
физ-ра							100

(Выделены профильные предметы)

Итоговые работы показали:

- итоговые работы способствуют повторению и закреплению изученного материала,
- учащиеся профильных классов имеют возможность закрепить знания по выбранным профильным предметам,
- итоговые работы в 9-11 проходят при использовании диагностических работ, что повышает эффективность обучения и контроля по предметам,
- результаты итоговых работ дают возможность определить размер стимулирующей части учителя.

В ходе подготовки и проведения итоговых работ выявились проблемы:

- результаты обученности по итогам итоговых работ ниже, чем по итогам года,
- затруднения в составлении предметных контрольных работ,
- затруднения в оценивании предметных контрольных работ.

В целом промежуточная аттестация проведена в сроки и без нарушения. ЗУНы обучающихся 5-11 классов соответствуют образовательным стандартам.

Рекомендации:

1. Проанализировать проведение и результаты итоговых работ на заседаниях творческих групп в августе 2016 г.; с учетом рекомендаций, спланировать работу предметных групп на следующий учебный год.

2. В дальнейшем практиковать проведение итоговых работ как эффективную форму административного контроля, используя независимые источники контроля.

Предпрофильная подготовка в основной школе

Для эффективной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 7-9 классов в расписание были введены элективные курсы.

Перечень элективных курсов определен исходя из возможности школы и запроса учащихся и их родителей. Для каждого элективного курса создан УМК.

Расписание 7-9 классов составлено с учетом интересов обучающихся. Элективные курсы проводятся в конце учебного дня (5-6 уроками), так чтобы каждый учащийся смог познакомиться, а в дальнейшем посещать элективные курсы.

Тематическое планирование и содержание элективных курсов составлено на основании учебно-методической литературы и соответствует нормам оформления

школьной документации, Элективные курсы введены в школьный компонент учебного плана 8-9 классов. В основе курсов лежат общеобразовательные и авторские программы. Часть учебного времени на элективных курсах отводится на практические занятия.

В 7–8 классах вводится 1 час для изучения математики с целью подготовки обучающихся к Г(И)А; вводится 0,5 часа для изучения математики («Решение нестандартных задач по математике»), что позволит усилить работу с одаренными детьми; вводится 1 час для изучения физики («Занимательная физика»), что позволит мотивировать обучающихся на изучение предмета; идет увеличение часов русского языка (на 1 час в 7 классе и 1,5 часа в 8 классе), увеличение часов необходимо для изучения тем «морфология» и «синтаксис»; усиление этого предмета необходимо в связи с высокой категорией трудности предмета; в 8 классе вводится 1 час для изучения физики («Эксперименты в физике»), с целью усиления практической направленности предмета и подготовки обучающихся к Г(И)А; в 8 классе вводится 1 час для изучения предмета обществознания, как предмета востребованного для поступления в профессиональные учебные заведения, введение дополнительного часа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся. В 9 классе занятия на элективном курсе «Эксперименты в физике», «Биологический практикум», «Обществознание» закладывают умения практического характера и повышают качество обучения предмету.

Увеличение на 1 час предмета обществознания связано с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся. Предпрофильная подготовка в 7-9 кл. проходит удовлетворительно.

Наряду с вышесказанным необходимо отметить проблемы: слабоуспевающие ученики не регулярно посещают элективные курсы, недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещением, нерегулярное посещение элективных курсов обучающимися 7, 8 кл.

Работа школы со слабоуспевающими обучающимися 2-11 классов

Основной целью работы является ликвидация неуспеваемости обучающихся 2-11 кл. и помощь ученикам, пропустившим занятия по уважительным причинам (болезнь).

Анализ промежуточных результатов (четвертных, полугодовых) обучающимися 2-11 классов показал, что ряд обучающимися имеют неудовлетворительные отметки по ряду предметов. Причины неуспеваемости: запущенность в изучении предмета, непосещение по причине болезни, пропуски по уважительным причинам (олимпиады, соревнования).

С целью ликвидации неуспеваемости слабоуспевающих обучающихся и пробелов в изучении предметов учащихся 2-11 кл. была предложена система работы, которая предполагает:

- отслеживание учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты в течение года и пробелов в изучении предметов,
- составление расписания дополнительных занятий и доведение его до учащихся,
- оформление и ведение документации дополнительных занятий (тетрадь учителя)

Проблемными классами, где количество неуспевающих большое (2 и более) остаются классы второй ступени (8-9 кл.).

Необходимо отметить, что выделяются уч-ся, которые имеют затруднения в обучении в связи с умственными, психологическими особенностями, запущенностью в обучении, низкой мотивацией и собственной ленью.

Дополнительные занятия проводились в послеурочное время (1-2ч.). Активно ведут работу учителя Алешова Т.В., Сухова С.П., Бажанова В.А., Галузина О.А., Л., Кирюшова Т.В., Милова Е.П., Смирнов В.Б., Апаликов В.А., Майорова Е.П., учителя начальных классов.

Результат работы – снижение количества двоечников среди обучающихся 5-9 классов. В 2-4, 10-11 классах неуспевающих нет.

Работа с отстающими детьми дает положительный результат: в дни определенные для дополнительных занятий, ученики имеют возможность не только ликвидировать

пробелы в знаниях, но и повысить свои отметки; повысился процент обученности учащихся по итогам четвертей. Недостатком остается несистемный подход ряда учителей к работе со слабоуспевающими и, особенно с учениками, пропускающими занятия по причине болезни.

Итоговая аттестация

Курс основной школы в этом учебном году закончили 74 обучающихся (100% от числа выпускников).

Одно из главных направлений, по которому работает школа – это подготовка выпускников основной школы к профильному обучению и подготовка к профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов. Обучающиеся 9 класса (таблица) на государственную итоговую аттестацию выбрали, в основном, предметы предполагаемого профиля.

Перечень предметов по выбору (общее количество учащихся)

предмет	матем.	рус. яз.	биология	физика	обществозн.	ИКТ	литература	химия	история	англ.яз.
9 класс	74	74	2	5	21	5				
11 класс	43	43	7	9	24	9	2	4	8	3

В 2015-2016 году обучающиеся 9 класса сдавали математику и русский язык, как обязательные предметы. Предметы по выбору обучающиеся выбирали на добровольной основе. Результаты экзаменов на протяжении ряда лет стабильные. Традиционно, на ГИА обучающиеся 9 класса выбирают биологию, физику, обществознание. Наибольшее количество обучающихся (25%) выбрали обществознание.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИА (9 класс)

Предмет	Количество чел.	Средний балл 2015 года	Средний балл 2016 года	Не преодолен порог	
				2015	2016
Биология	2	3,9	4,0		
Физика	5	4,3	4,2		
Обществознание	18	4,2	3,6		
История	-	4,5	-		
Химия	-	4,3	-		
Информатика и ИКТ	6	4,2	4,2		
География	-	3,0	-		

Русский язык	74	4,8	4,0		
Математика	74	4,1	3,9	3	

**РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЕГЭ (11 класс)**

предмет	Количество чел.	Средний балл 2015 года	Средний балл 2016	Показатель выше	Не преодолен порог	
					2015	2016
Физика	8	50	52		2 (11%)	-
Обществознание	24		56			1(4,2%)
История	7	71	55		1(7,7%)	-
Химия	4		66			-
Биология	6	63	62			-
Ин. язык	3	98	56			-
Информатика и ИКТ	6	72	63			-
Литература	2		52			-

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование ОУ	Количество участников ЕГЭ	Средний Балл	Доля выпускников, получивших «2»(%от числа сдававших)	Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)
Клепиковская СОШ № 1	43	72,5	---	86 %

МАТЕМАТИКА

Наименование ОУ	Кол-во участников	Средний рейтинг. балл	неуд	Min рейтинг. балл	Max рейтинг. балл	Кол-во и % участников набравших 60 баллов и более
Клепиковская СОШ № 1	43	53,2	2,3 %	13	80	42 %

**НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЯМИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

Количество награжденных золотыми и серебряными медалями

Название школы	2013-12		2014-13		%		2015-14
	зол.	сер.	зол.	сер.	зол.	сер.	
Клепиковская СОШ № 1	10	3	8	2	16	4	8 (5 медалистов получили знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»

Обеспечение качественного образования подтверждается хорошими результатами ЕГЭ по ряду предметов, средний балл на протяжении последних трех лет стабильно высок. Результаты ЕГЭ по предметам русский язык, математика выше районных. Учащиеся показывают хорошие и отличные знания по профильным дисциплинам.

В целом, выбор предметов выпускниками объясняется целенаправленным изучением предметов, необходимых для поступления в Вузы и Сузы. Больше всего выпускников (56%), выбрали обществознание, это объясняется тем, что многие вузы страны ввели вступительным экзаменом предмет обществознание

В течение 10,11 классов проводилась планомерная подготовка выпускников к ЕГЭ. Количество часов, выделенных для подготовки к ЕГЭ по профильным предметам увеличено за счет школьного компонента. Учителя в своей работе используют спецификацию, кодификатор, демоверсии по данным предметам. Каждый ученик, проходящий подготовку к ЕГЭ, имеет контрольно-измерительные материалы. Большую роль в подготовке к экзаменам сыграло использование диагностических и тренировочных работ по предметам, размещенных на сайте ФИПИ «Статграф». В следующем году эта работа будет продолжена.

Выводы:

- качественная подготовка к ЕГЭ ведется за счет увеличения часов в классах профильного направления,
- на уроках подготовки к ЕГЭ прослеживаются основные направления работы учителя (отработка алгоритмов решения типовых заданий; индивидуальная работа; формирование умений и навыков работы с заданиями творческого характера).

Проблемой остается подготовка обучающихся к ЕГЭ по предметам базового уровня.

Трудоустройство выпускников 9,11 классов

9 КЛАСС

Наименование	2014	2015	2016
Всего окончило	67	67	74
Поступили:	45	41	50
- в 10 класс			
- Сузы	4	26	24

- начальные профессиональные учебные заведения	18		24
- на работу	--	-	-
Не трудоустроились	--	--	-
Служба в армии	--	--	-

Ежегодно от 65 до 68 % выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, остальные поступают в Клепиковский технологический техникум, средние специальные учебные заведения г. Рязани, Москвы.

11 КЛАСС

Наименование	2014г.	2015	2016
Всего окончило	48	50	43
Поступили:			
- в Сузы	1	3	4
- ВУЗы	47	48	39
- начальные профессиональные учебные заведения	--	--	-
- высшее военное училище	--	--	1
- на работу, курсы	--	--	-
На службу в армию	--	--	-
Не трудоустроились	--	--	-

Ежегодно 80-95 % выпускников 11 класса поступают в вузы г. Москвы, Рязани, Владимира. Сохраняется тенденция поступления в учебные заведения, соответствующие профилю, выбранному обучающимися на третьей ступени школы.

Проблемы, выявленные при анализе учебной деятельности школы.

1. Методика преподавания при работе по ФГОС нового поколения в 5,6 классах.
2. Качество знаний обучающихся второй ступени обучения ниже на 13-20 %, чем общешкольный показатель.
3. Качество знаний по геометрии, алгебре, русскому языку ниже общешкольного. Эта тенденция стабильна, т. к. предметы имеют высокую степень сложности. Контроль за преподаванием данных предметов планируется проводить ежегодно .
4. Проблематична подготовка к ЕГЭ по предметам непрофильного направления. Поэтому необходимо отработать более гибкую систему индивидуальных образовательных траекторий обучающихся третьей ступени обучения.
5. Необходимо накапливать опыт предпрофильной подготовки в 5-8 классах, организация элективных курсов практического, деятельного направления .
6. Недостаточно систематизирована работа со слабоуспевающими по причине болезни в течение учебного года.
7. Требуется углубления преподавание предмета «Экономика», в связи с введением предмета при поступлении в ВУЗы.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления МОУ «Клепиковская СОШ № 1»

В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№ п/п	Структурное подразделение	Функционал
	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа -методическая работа -воспитательная работа -ГПД -дополнительное образование -инновационная деятельность

2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	-психологическая служба -социальная служба -профориентационная служба -библиотека -патриотическая и физкультурно-спортивная работа -питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	-сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет -электронный журнал -школьный мониторинг -школьные ИТ -ресурсы -школьный офис -всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	-работа с кадрами -охрана труда -служба безопасности -документооборот
5	Административно-хозяйственное подразделение	обслуживание здания
6	Бухгалтерия	финансовое сопровождение учебно-воспитательного процесса

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа

позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетнос

- вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
 - осуществлять доступ к Московскому регистру качества образования;
 - получать доступ к электронному журналу;
 - обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
 - использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Нормативно – правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности

Нормативно – правовые документы (основные):

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;

Нормативно – правовые документы (школьные):

- устав школы ;
- программа развития МОУ «Клепиковская СОШ № 1» на 2016-2019 учебный год.
- образовательная программа МОУ «Клепиковская СОШ № 1»;
- учебный план МОУ «Клепиковская СОШ № 1»;
- правила внутреннего распорядка МОУ «Клепиковская СОШ № 1»;

В 2015 – 2016 учебном году коллектив школы работал над целью:

- Создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно - воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Гражданско - патриотическое
- Художественно – эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственное
- Трудовое

Гражданско - патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско - патриотическому воспитанию, это:

- Тематические классные часы: «Здоровые дети – в здоровой семье» для учащихся 1-х – 4-х классов, «Историко-культурный потенциал музеев региона» для учащихся 5-х – 9-х классов, Всероссийский урок посвящённый, 20-летию принятия Конституции Российской Федерации для учащихся 10-х – 11-х классов, «Слава Армии родной!», «Вооруженным силам России – 96 лет», «Твои ровесники в лихую годину» и т.д.
- Участие в акциях: «Мы – граждане России», «Подари детям праздник», «Ответ на письмо солдата», «Я помню. Я горжусь!», «Это нужно живым!», «Чистые озера»
- Участие в региональном этапе Всероссийской молодежной программы «Моя гордость - Россия»
- Экскурсии, лекции в школьном музее боевой и трудовой славы
- Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, офицеров запаса, воинов – афганцев, тружеников тыла, узников фашизма
- Уроки мира, мужества с приглашением ветеранов ВОВ, офицеров запаса, в отставке
- Просмотр художественных фильмов: «И ты увидишь небо», «Брестская крепость»
- Операция «Открытка»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда, уход за могилами ветеранов ВОВ
- Вахта Памяти
- Выставки к юбилейным датам
- Конкурсы: «А ну-ка, мальчишки!», «Реальный парень», «А ну-ка, девочки!», «Супер девчонка»
- Экскурсии в музеи Рязанской области, по родным местам и городам России
- Походы

Активисты школьного музея боевой и трудовой славы (руководитель Т.А. Артамонова) в течение года подготовили и провели:

- *Литературно-исторические композиции:*
 - «Курская огненная дуга» (к 70-летию Курской битвы)
 - «Москва в солдатской шинели» (к 72 годовщине Московской битвы)
 - «Заветный треугольник» (о письмах фронта)
 - «Сороковые - роковые»
 - «Комсомольцы Рязанины – участники ВОВ»
- *Обзорные экскурсии и литературно-исторические композиции:*
 - для учащихся школы и школ района (Тюковская ОШ, Тумская СОШ №46, Болоньская ОШ)
 - для учителей района (МО учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов)

На мероприятия были приглашены ветераны ВОВ, узники фашизма, труженики тыла, ветераны комсомольского движения.

К 70-летию полного снятия блокады Ленинграда учащиеся 4 Б класса (классный руководитель С.С. Смирнова) подготовили и провели для учащихся 4-х – 7-х классов литературно-историческую композицию «Непокорённый Ленинград».

В 2016 году исполнилось 25 лет со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. В связи с этой датой на встречу были приглашены воины-афганцы. Учащиеся 9 А класса (классный руководитель М.А. Маркина) познакомили учащихся 8-х – 11-х классов с боевыми событиями тех далёких лет в Афганистане. Они представили вниманию приглашённых презентацию "Афганистан - ты боль души моей". Учащиеся читали стихи, посвящённые боевым действиям советских солдат в Афгане, исполняли патриотические песни.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия:

- Классный час «Уходили парни из Афгана...», «Афганская война»
- Оформление стенгазеты «Афганистан»
- Выставка рисунков «Наша Армия сильна»
- Выпуск поздравительной стенгазеты

В марте 2016 г. активисты школьного музея боевой и трудовой славы посетили Музей Дальней Авиации и комнату боевой славы 203-го отдельного гвардейского авиаполка самолётов-заправщиков, расположенные на авиабазе Дягилево городского района г. Рязани. Учащиеся ознакомились с историей становления и развития Дальней Авиации, побывали на площадке авиационной техники, на которой представлены такие самолёты как Ту-16, М-4, Ту-22К, Ту-22М2, Ту-22М3 и Ту-95К, наблюдали заправку и взлёт самолёта Ил-78. На память Музею ДА школьники подарили книгу стихов С.Есенина, а затем выступили с литературно-музыкальной композицией «Поклонимся великим тем годам» перед лётным составом. Командир полка пожелал учащимся быть настоящими патриотами своей Родины и вручил каждому именную листовку, эмблему полка, а школьному музею – сборник стихов лётчика В. Валиулина, видеоматериал о 203-м ОГАП С-3 и гвардейский значок авиаполка. Экскурсия была организована руководителем школьного музея Т. А. Артамоновой при содействии подполковника в отставке, лётчика Дальней Авиации А.Н. Байрашевского.

В апреле в ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва состоялась межрегиональная Конференция «Роль школьного музея в воспитании патриотизма учащихся в современных условиях». Большая честь представилась выступить с докладом на тему «Школьный музей боевой и трудовой славы – центр патриотического воспитания молодёжи» заместителю директора по воспитательной работе Штукатуровой О.В. Перед выступлением с докладом участникам конференции Штукатуровой О.В. были розданы буклеты «Музей боевой и трудовой славы МОУ «Клепиковская СОШ №1». Доклад сопровождался показом презентации. Для участия в межрегиональной Конференции руководители и представители музеев съехались из различных уголков России: Удмуртии, Татарстана, Белгородской, Свердловской, Мурманской, Ленинградской, Тульской, Владимирской областей и т.д. Темы выступлений были различны. Участники конференции рассказывали о работе своих музеев, делились опытом работы в поисковой и архивно-исследовательской деятельности, деятельности музея средствами краеведения, палаточного лагеря и т.д. Участники Конференции посетили музей «Легендарный Севастополь» ГБОУ СОШ №1568, в котором при помощи учащихся-экскурсоводов познакомились с уникальными экспонатами, предоставленными ветеранами города Севастополя и Центральный академический театр Российской армии, с которым сотрудничает наш школьный музей. По итогам Конференции была принята резолюция.

В преддверии великого праздника Дня Победы учащиеся школы и активисты музея подготовили и провели музыкально-литературную композицию «Бьётся в тесной печурке огонь» (история создания фронтовых песен и их исполнение). На мероприятие были приглашены ветераны Вов, труженики тыла.

Учащиеся школы приняли активное участие в областной патриотической акции «Парад победителей». Было зарегистрировано и размещено на сайте 112 фотографий участников Вов. 9 мая учащиеся школы прошли с портретами героев в торжественном шествии.

Учащиеся школы участвовали в районных мероприятиях:

- соревнования по пожарно-спасательному спорту - 3 место
- конкурс социальной рекламы «Я выбираю здоровье»:
 - номинация «Видеоролик» - 2 место
 - номинация «Презентация» - 2 место
- слёт ЮИД «Безопасное колесо» - 2 место
- краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»:
 - в секции «Наши земляки» - 3 место
 - в секции «Выставка» - 3 место
 - областная краеведческая конференция «Когда суровый час войны настал» - 4 место
- фестиваль патриотической песни и танца - 1 - 3 места

Художественно – эстетическое воспитание

В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи города и области, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Учащимися школы совместно с классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- праздник «Здравствуй, осень!» для учащихся 1-х – 4-х классов (классный руководитель 4 В класса Н.И. Апаликова)
- концерт для ветеранов педагогического труда и учителей школы, посвященный празднованию Дня Учителя (классные руководители 11-х классов О.В. Серова, В.А. Апаликов)
- новогодние представления:
 - для учащихся начальной школы (классный руководитель 9 В класса Г.В. Шабурова)
 - для учащихся 8-х – 11-х классов (классный руководитель 10 А класса О.М. Брускова)
- вечер встречи выпускников (классные руководители 11-х классов О.В. Серова, В.А. Апаликов)
- концерт для учителей, посвященный празднованию Дня 8 марта (классный руководитель 10 Б класса Т.В. Кирюшова)

В ноябре учащимися 4 Б класса (классный руководитель С.С. Смирнова) было подготовлено и проведено традиционное мероприятие, посвященное Дню матери. Дети приготовили литературно-музыкальную композицию "Всё лучшее - для наших мам!". В песнях, стихах, танцах, рисунках они признавались своим мамам в любви и прославляли великое предназначение женщины. Администрацией школы были вручены благодарственные письма самым активным мамам.

В декабре 2015 года в школе прошел конкурс «В гостях у сказки». В нём участвовали десять учащихся начального звена со своими родителями. Конкурс вели сказочные герои – Баба–Яга (учащаяся 9 Б класса Попадьян А.) и Алеша Попович (учащийся 9 А класса Балашов А.). Они решили проверить родителей и их детей на знание сказок. Конкурсантам нужно было пройти 4 этапа конкурса. На первом этапе Баба–Яга предложила угадать название сказки по картинкам. Практически все конкурсанты справились с заданием. Второй этап - музыкальный. Здесь звучали песни из известных мультфильмов, и всем участникам предлагалось определить, из какого мультфильма звучала песня. Большинство участников справились с заданием. На третьем этапе Баба–Яга предложила просмотреть отрывки из мультфильмов и определить их название. Многие семьи угадали название известных мультфильмов. На четвертом этапе Алеша Попович провел викторину. Конкурсантам предлагались вопросы, на которые можно было ответить «да» или «нет», и поднять соответствующие таблички с ответами. Между

этапами и при подведении итогов сказочные герои проводили игры с участниками и зрителями. Всем участникам конкурса по его окончании были вручены почетные грамоты и ценные подарки.

В апреле учащимися 2 «Б» класса (классный руководитель И.В. Голяева) было проведено мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Ребята рассказали об основоположниках космонавтики: К.Э. Циолковском, С.П. Королеве, первых полётах собак, познакомили с биографией первого космонавта Ю.Гагарина, рассказали о полёте первой в мире женщины В. Терешковой, о выходе в открытый космос А. Леонова. Выступления учащихся сопровождался показом презентации. Для учащихся первого класса были проведены игры «Четыре стихии», «Надуй шарик». Для учащихся 2-4 классов - викторина.

Так же учащиеся принимали участие и в районных мероприятиях:

- конкурс агитбригад «Чтоб не ссориться с огнём» - 3 место
- конкурс детского творчества по противопожарной тематике - 1-3 места
- литературно-музыкальный фестиваль «Белая берёза» - активное участие

Все мероприятия проходят с использованием компьютерных технологий, показом презентаций.

Нравственное воспитание

Немаловажное значение имеет нравственное воспитание школьников. В школе работает совет профилактики, членами которой проведена работа по предупреждению правонарушений. На начало года на учёте в ИДН-3 учащихся, на внутришкольном контроле - 16 учащихся. Было проведено 16 заседаний совета профилактики, на которых обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости учащихся в присутствии их родителей и работников РОВД. Работниками РОВД и инспектором ПДН Е.И. Куликовой проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями. На конец года на профилактическом учёте ПДН состоит – 1 подросток.

В 3 А классе (классный руководитель Л.В.Харламова) проведён классный час на тему «Толерантность - путь к миру». В ходе беседы с учащимися учитель выяснила, как дети понимают слово «толерантность». Ребята посмотрели, как это слово определяется на разных языках земного шара, разобрали вопрос, почему так актуальна толерантность в настоящее время. В начале занятия учитель прочитала китайскую притчу, которая помогла ребятам понять, что такое толерантность и толерантны ли они?

Для того чтобы понять, толерантен ли ученик, Людмила Викторовна предложила выполнить ребятам несколько заданий.

Подвели итог выполненных заданий и пришли к выводу, что класс – это маленькая семья. А в семье всегда должны царить доброта, уважение, взаимопонимание, стараться, чтобы не было бы ни ругани, ни ссор.

В апреле классный руководитель 5 Б класса С.Х. Кукина провела открытый классный час на тему «Толерантность». Целью классного часа было знакомство детей с понятием «толерантность», выявление основных черт толерантности учащихся. Учитель хотел сформировать правильное представление детей о толерантном поведении в обществе.

Тему классного часа учащиеся угадали сами, после того как учитель прочитал старинную легенду. В ходе беседы дети познакомились с понятием «толерантность». Далее учитель предложил ребятам поиграть в игру «Волшебные пальчики». Учащиеся обвели на листе бумаги свою руку. На нарисованных пальчиках им нужно было написать свои хорошие качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе. Многие ребята написали про себя, что они добрые, самостоятельные, красивые, умные и т.д. А вот изменить в себе они хотели в основном поведение, избавиться от зависти и злости.

Светлана Хасановна с помощью презентации познакомила детей с видами толерантности. Говорили о том, как приветствуют друг друга люди разных стран. Учитель предложила им самим поприветствовать друг друга.

Учащиеся из предложенных учителем характеристик личности выбрали, то, что относится к толерантной и интолерантной личности, и сделали вывод, какими личностными качествами должен обладать толерантный человек.

В заключение классного часа Светлана Хасановна пожелала своим учащимся уважать друг друга, искренне дружить и, выбирая правильное поведение, не забывать о толерантности!

Классные руководители применяли различные формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, такие, как «Конституция России - главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Урок добра», «Добрая душа - добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина» и мн. др.
- встречи с представителями ПДН ОВД, КДН и ЗП, ДПС, участковым
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города, области, страны
- организация цикла нравственных бесед
- праздничные поздравления одноклассникам, педагогам, сюрпризные моменты, конкурсы
- беседы по правилам дорожного движения

Трудовое воспитание

Педколлектив школы, учащиеся 5-11-х классов принимают активное участие в общественно-полезной деятельности, проводят субботники по благоустройству территории школы, участвуют в летней трудовой практике. Большинство ребят ответственно относятся к общественно - полезному труду.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

№ п/п	Ф.И.О.	Часы	Класс	Название
1	Апаликова Н.И.	1	4	«Мир деятельности»
2	Смирнова С.С.	1	4	«Синева»
3	Сусалева Р.В.	1	4	«Уроки речевого творчества»
4	Пашкова Н.А.	1	6	ОФП
5	Майорова Е.П.	1	8	«Мой край»
6	Серова Т.В.	1	11	«Современная литература»
7	Бажанова В.А.	1	9	«Решение задач повышенной трудности»
8	Смирнов Б.Н.	1	11	«Экономика»
9	Андронов Ю.С.	3	5-10	«Основы микропроцессорных систем управления»
10	Артамонова Т.А.	5	5-9	«Патриот»
11	Сучков М.В.	9	5,8	«Самоделкин»
12	Апаликова Н.И.	1	0	«Школа будущего первоклассника»
13	Смирнова С.С.	1	0	«Школа будущего первоклассника»
14	Лопухова М.В.	1	0	«Школа будущего первоклассника»

Обучающиеся в течение учебного года занимались в кружках Дома творчества, Дома культуры, посещали музыкальную и спортивную школу (242 учащихся - 37%). Всего дополнительным образованием охвачено 510 учащихся, что составляет 77% от общего количества учащихся (652).

В течение учебного года учащиеся не покидали объединения дополнительного образования, не считая случаев, когда учащиеся выбывали из школы.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.

Направление работы: « Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями ».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Диагностика детей как поступающих в образовательное учреждение так и уже обучающихся	- Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми; - Сбор материалов, выявление первоочередных задач	- апрель-июнь, сентябрь-октябрь - август – ноябрь

2	Изучение детей и составление социального паспорта семьи	воспитания и обучения, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседы; - Индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, формирование детского коллектива;	- сентябрь-декабрь - в течении года
3	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	- Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы; - Тестирование учащихся о состоянии здоровья (программа по диагностики физического состояния детей); - Регулярная диспансеризация учащихся.	- по плану п-ки

Направление работы: « Психологическое здоровье учащихся »

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Создание психологически комфортной обстановки в школьном коллективе, на уроках, внеклассных мероприятиях.	- работа психологов, дефектологов, логопеда; - развитие и активизация кабинета психологической разгрузки; - работа по развитию психологической компетентности педагогов (пед.советы, лекции, тренинги), поддержка нормального морально-психологического климата в коллективе; - работа в классах КРО, оказание медико-педагогической поддержки детям склонным к переутомлениям, неврозам, неуспеваемости; 2. Направление работы: « Психологическое здоровье учащихся » - оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их физическим и психическим здоровьем; - работа с родителями по проблемам предупреждения конфликтов (индивидуальные консультации, лекции, тренинги, род.собрания);	- по плану ОУ - в течение года - по плану психологов ОУ - в течение года - по мере необходимости - по мере необходимости

Направление работы: « Социально – психологическое сопровождение учащихся ».

Направление работы: « Профилактика безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, употребления ПАВ ».

Направление работы: « Социально – медико – психологическое и правовое просвещение педагогического коллектива школы »

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Повышение социально – психологической компетентности педагогического коллектива в вопросах детского воспитания, обучения и детско – родительских отношений	- Диагностика, анкетирование, тестирование, анализ педагогического коллектива ОУ - Лектории, семинары, учебные занятия, малые педсоветы, психолого – педагогические консилиумы - Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	- в течение года - в течение года - в течение года
2	Учебно-просветительская работа среди классных руководителей и педагогического коллектива в области негативного влияния ПАВ, табакокурения и алкоголизма на организм человека, а так же психологической и правовой помощи подростку.	- Ознакомление классных руководителей и педагогического коллектива с результатами диагностик и мониторинга учащихся - Оказание помощи классным руководителям и педагогическому коллективу по сбору, анализу и оформлению материалов, предназначенных для составления социально- психолого- педагогических карт и иных документов на учащихся	- в течение года - сентябрь, ноябрь, январь, март - в течение года
3	Анализ и проектирование социально – психологической среды класса, способствующей обучению и развитию учащихся	- Совместно с администрацией ОУ предоставление информации и оказание содействия в адаптации как вновь зачисленных учащихся так и уже проходящих обучение	- в течение года
4	Выявление уровня профессиональной подготовленности субъектов образовательного учреждения к деятельности по информатизации школы	- Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организаций.	- по плану ОУ

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка	Диагностика, анкетирование, тестирование родителей направленные на определение: - Удовлетворенности качеством учебного процесса	- в течение года
2	Выявление родителей « группы риска »	- Отношения к учебному заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения	
3	Проведение родительских собраний	- Интересов, потребностей,	

4	Изучение социально – бытовых условий	материального и бытового положения - Изучение семейных взаимоотношений Ознакомление родителей с результатами диагностик и мониторинга учащихся Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по социально – психологическим и правовым вопросам Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организаций Учебно-просветительская работа среди родителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения и алкоголизма на организм человека, а так же психологической и правовой помощи подростку.	- в течение года - по мере необходим ости - по плану ОУ - в течении года
---	--------------------------------------	--	--

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2016-2015 учебный год:

- 1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
7. Разработать систему мотивации для учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления.

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Качественная успеваемость по итогам учебного года в 2-11 классах остается стабильной.
- Процент качества обученности у обучающихся старшей школы снизился.
- Увеличение количества участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады.

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год в целом выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 95%.
- показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня;
- выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего (полного) общего образования;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на всех ступенях снизился;
- на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.
- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам.
- снижение призовых мест в олимпиадах;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
4. Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде, а также конкурсах.
5. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
6. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.

Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС ООО;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального общеобразовательного учреждения «Клепиковская средняя общеобразовательная школа № 1» рассмотрен на заседании Управляющего совета 29.08.2016 г.